**Емтихан сұрақтары**

1. Тренинг түсінігі. Тренинг әдейі өзгерту әдісі ретінде.
2. Тренингтің терапевтік топтан айырмашылығы.
3. Психологиялық тренингтің тарихы.
4. Психологиялық жұмыстың топтық формасының құрылу тарихы.
5. Психологиялық тренингті қолдану аясы және тәжірибесі.
6. Психологиялық тренингтегі гештальт-топтар. Негізгі түсініктері және тәсілдері.
7. Психологиялық тренингтегі психодрамма. Негізгі түсініктері және тәсілдері.
8. Психологиялық тренингтегі Т-топтар. Даму тарихы, негізгі түсініктері және тәсілдері.
9. Денелік терапия топтары. Даму тарихы, негізгі түсініктері және тәсілдері.
10. Би терапиясы топтары. Даму тарихы, негізгі түсініктері және тәсілдері.
11. Арттерапия топтары. Даму тарихы, негізгі түсініктері және тәсілдері.
12. Психологиялық тренингтегі трансактілі талдау топтары. Даму тарихы, негізгі түсініктері және тәсілдері.
13. «Тренинг» түсінігін берудегі ерекшеліктер (Н.Ю.Хрящева, С.И.Макшанов, О.П.Кондаурова және т.б.).
14. Психологиялық жұмыс бойынша топтық әдістердің дамуының негізгі бағыттары.
15. Тренингтік топ психологиялық айна ретінде.
16. «Топтық терапия», «топтық психологиялық түзету» және «топтық тренинг» түсініктерімен өзара байланысы.
17. Тренингтік топтың функциясы: диагностикалық, қайтақұрушы, түзету, алдын-алу, кеңес беру, бейімделу.
18. Өзгеру мәселесіне философиялық келіс.
19. Өзгеру мәселесі жөнінде ежелгі гректік философтар (Гераклит, Сократ, Эпикур, Аристотель).
20. Өзгеру мәселесіне психологиялық келістер. Ж.Пиаже, Л.С.Выготский, Б.Г.Ананьев, Д.Б.Эльконин концепциялары.
21. Өзгеруде субъектінің ерік-жігер күшінің қажеттілігі және адекваттылығы.
22. Өзгеру мәселесіне психоанализ бағыты (З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер, Э.Фромм, К.Хорни).
23. Тренинг ортасын құру принциптері (жүйелі детерминация, шынайылылық, көптік). Тренингке қатысушылардың мінез-құлық принциптері.
24. Топ мүшелері, олардың мақсат және міндеттері.
25. Адамның психологиялық феномендерінің ниеттенген өзгерістерінің метакөрсеткіштері. Психологиялық уақыттың және психологиялық кеңістіктің көрсетілуі.
26. Психологиялық тренингке қажеттілікті анықтау, тренингтік топтың мақсаты және міндеттері.
27. Топтық нормалар. Топтық бір тұтастылық түсінігі.
28. Тренингтік топтағы лидерлік мәселесі.
29. Тренингтік топтың сандық және сапалық құрамы.
30. Тренингтік топтағы рөлдік позициялар.
31. Тренингтік топтағы гомогендік және гетерогендік мәселесі.
32. Тренингтік топтардың даму фазалары. Бағдарлану, тәуелділік фазасы және т.б.
33. Жұмыстың топтық формасының классификациясы.
34. Треннингтік топты классификациялау критерилері.
35. Психологиялық тренингтің әдіснамалық тәсілі.
36. Психологиялық тренингте ақпараттарды ұсыну техникалары (дәріс, видио-иллюстрация, пікір-талас, бағдарланған нұсқау, жүйелі шолу және т.б.)
37. Медитация-визуализация психологиялық тренингтің әдісі ретінде.
38. Тренинг топтың дамуының негізгі сатылары.
39. Психологиялық тренинг жетекшісіне қойылатын талаптар.
40. Психологиялық тренинг жетекшісі іс-әрекетінің этикалық аспектілері.
41. Топтағы жетекшінің жұмыс пәні және топты басқару стильі.
42. Тренингтік топтың дамуындағы дағдарыс.
43. Тренингте видео түсірілімді қолданудың психологиялық және әдістемелік аспектілері.
44. Тренингтің түрлі кезеңдерінде тренердің іс-әрекеті (жұмысқа қабілеттілікті құру, бағдарлау, өзгеріс, аяқтаушы этап).
45. Психологиялық тренинг жетекшісінің функциялары.
46. Кері байланысты ұйымдастырудың әдіснамалық негіздері.
47. Психологиялық тренингтегі психогимнастикалық жаттығулардың маңыздылығы.
48. Психологиялық тренингте психодрамалық тәсілдерді қолдану ерекшеліктері.
49. Топтық пікір-таласты тренинг барысында қолданудың түрлері.
50. Тренингтік сабақтарды ұйымдастыру формалары.
51. Тренинг барысында кері байланысты ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтайтын факторлар.
52. Тренинг бағдарламасын жоспарлау ерекшеліктері.
53. Тренингке жаттығуларды іріктеу ерекшеліктері.
54. Тұлғалық өсу тренингі. Мақсаты және міндеттрі.
55. Тұлғалық өсу тренингі. Тұлға және тұлғалық өсу түсініктері.
56. Тренингтік тәжірибедегі тұлғалық өсу мәселесі. Тұлғалық өсу тренингін қолдану тәжірибесі.
57. Ұйымдастырушылық тренингтер және жүргізу ерекшеліктері.
58. Тренингті ұйымдастырудың алғашқы сатысында танысу тәсілін жүргізу ерекшеліктері.
59. Психологиялық тренингте бейнетаспа, музыкаларды қолдану ерекшеліктері.
60. Психологиялық тренингті аяқтау тәсілі.
61. Психологиялық тренингтегі вербалды емес коммуникация.
62. Тренинг барысында сұрақтарды қолдану тәжірибесі.
63. Психологиялық тренингтегі белсенді тыңдау техникасы.
64. Әлеуметтік психологиялық тренинг мақсаты және міндеттері.
65. Әлеуметтік психологиялық тренингті қолдану тәжірибесі.
66. Топтық жұмыстың психологиялық ерекшеліктері: мақсаты, топтық нормалар, топты топтастыру ерекшеліктері.
67. Тренингтік топтың негізгі функцияларын реализациялау.
68. Тренингтік топтың әдістемелік тәсілдерінің сипаттамасы.
69. Тренингтік топ жетекшісінің әдістемелік ерекшеліктері.
70. Тренингтің түрлі этаптарындағы жаттықтырушының іс-әрекеті.
71. Тренингтік тәжірибедегі тұлғалық өсу тренингі.
72. Тұлғалық өсу түсінігі және тұлғалық өсу тренингінің мақсаты және міндеттері.
73. Топтық тренингтің ерекше белгілері.
74. Психологиялық тренинг бағдарламасын құру ережелері.
75. Тренингтің топтың функциясы: диагностикалық, қайта құрушы, түзету және т.б.